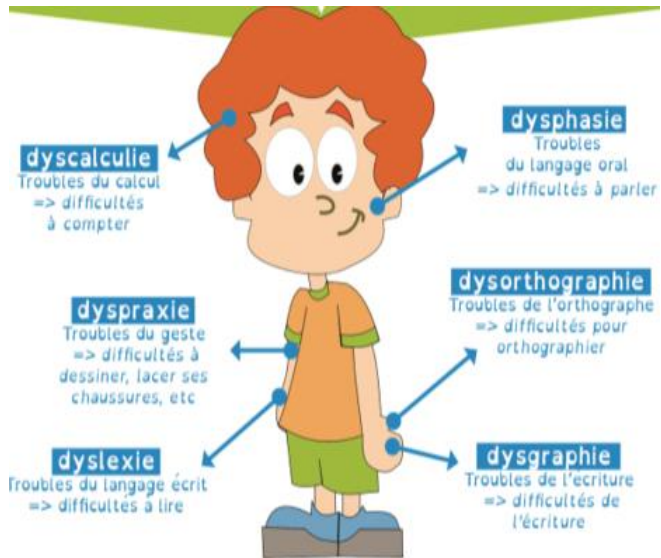


# Dispositif d'inclusion - TLS

pour les élèves du CE1 au CM2 présentant des

## Troubles du Langage Spécifiques



### Aménagements pédagogiques

Objectifs : Inclusion - aide à la lecture, aux leçons -

Méthodologie

Moyens :

*Travail en petit groupe ou individuel*

*Manipulation par le jeu*

*Apport d'outils (supports)*

*Utilisation de matériel spécifique (pupitre, tablette numérique, casque, logiciels dys...)*

Inscription dans le dispositif après un diagnostic établi par un professionnel de santé.

Le suivi se fait en lien avec les parents et les intervenants extérieurs (psychologue, orthophoniste...)



## Objectifs pour l'élève

Compenser ses difficultés liées aux troubles du langage.

Devenir autonome dans ses apprentissages.

Reprendre confiance en soi.

Améliorer l'utilisation des notions essentielles (lire, écrire, compter).



### **Paroles d'élèves**

*« J'ai amélioré ma lecture, je lis maintenant un livre entier en 30 minutes ! »*

*« Avec la tablette, si j'ai une faute, cela me corrige et je peux utiliser Dicodys »*

*« On s'aide les uns les autres. »*

*« Je m'amuse en travaillant. Je peux utiliser les outils de ma pochette dys, les affiches de la classe pour faire mes exercices. »*